

進路指導ご担当の先生方とクラス担任の先生方向け

ベネッセグループ・進研アド 進路支援サービス 総合案内

年間保存版

2026年1月～2026年12月

生徒の主体的な進路創りのための高校3年間の進路支援サービスのご案内です。

さまざまな学習教材の提供を通して、スムーズな進路指導を実現します。

Webと冊子の
ハイブリッド
学習プログラム

▼
進路達成プログラム



プロ講師が行う
ワーク型講演

▼
ミライト進路講演



ワーク付
配付型冊子

▼
進路学習情報誌



必要なサービスを必要なだけ 採用できます！

サービスはすべて **無料** です

高校の先生方に寄り添い、さまざまな進路課題や活用スタイルに合わせた 3年間の進路支援サービスをご用意しています

サービスは全て無料です

進路指導の先生方の声をもとに、 サービスラインナップを構成しています

生徒が自分の個性を知ったうえで、自分らしい進路選択を実現させたい

大学、短大、専門学校、就職の違いを比較し、自分に合った進路を選んでほしい

オープンキャンパス参加率が低い。目的意識を持って参加してほしい

適性、学問、職業など多角的な視点から進路選択をしてほしい

進路先が大学だけでなく多様なので、一斉指導がしづらいのが悩み

志望理由書作成の指導が負担。個別指導をしてほしいが費用はかけたくない

志望理由書作成のレクチャーと個別アドバイスをしてほしい

安易な文理選択をする生徒が多い。適性や将来を見据えて文理選択させたい

生徒の集中力が続かない。ワークを併用したレクチャーで確実に理解させたい

志望校の入試科目・配点を調べて受験プランを立てさせたい

大学の学問をよく調べたうえで、学びたい学問を決めさせたい

進路学習段階に合わせ、生徒に配付できる自学・自習教材がほしい

進路指導計画の時期・課題に合わせて、
必要なサービスだけ採用できます！

Webと冊子の ハイブリッド学習プログラム

“自分らしさ”を知って
自分だけの進路を発見できる

進路達成プログラム

- 自分らしさデザイン
(主に1年生推奨)
- 進路エンゲージメント
(主に2年生～3年生推奨)

詳細は p.6～p.7 >>>

第1志望校決定において
志望理由を自分の言葉で書き上げる

進路達成プログラム

- 志望理由書チャレンジ
(2年後半～3年生推奨)

詳細は p.8～p.9 >>>

プロ講師が行う ワーク型講演

講演とワークで
進路理解・進路決定が進む

ミライを、ともに見つける
ミライ 進路講演



詳細は p.10～p.13 >>>

ワーク付 配付型冊子

進路指導の時期に合った
適切な資料で自学・自習できる

進路学習情報誌



詳細は p.14～p.15 >>>

進路達成プログラム

志望理由書チャレンジ

ミライ進路講演

進路学習情報誌

*「進路達成プログラム」は、ベネッセコーポレーションが運営しております。詳細はベネッセコーポレーションが運営する Benesse High School Online でご確認ください。

高校3年間の進路ストーリーに合致した進路 支援サービス【2026年1月～2026年12月】

高校3年間の進路行事をベースに、進路時期・課題別に、
いつ、どのサービスを選べばよいか採用ご検討の目安としてご覧ください。

※サービス提供の時期には幅がございますので、ご提供の範囲内において、高校ごとの活用時期に合わせて採用いただけます。
※各サービスお申込みのご案内は、お申込み開始時期になりましたら各高校にお送りさせていただきます。

	1 年 生			2 年 生			3 年 生		
	4月	9月	1月	4月	9月	1月	4月	9月	
進路行事	●新入生ガイダンス ●面談 ●保護者会 ●キャリア教育			●面談 ●保護者会 ●学問研究			●進路調査 ●科目選択 ●志望理由書指導 ●保護者会 ●三者面談 ●オープンキャンパス参加 ●進路校内選考会		
高校生の意識変化と進路行動	高校生としての意識醸成 文理選択 学問と志望校研究 学びたい学問を探す 第1志望校を決定する 志望理由書作成 学校推薦型・総合型選抜対策を開始 受験プラン作成 出願 専門学校 AO 入試エントリー開始 出願・入試								
進路達成プログラム* p.6～7	自分らしさデザイン			進路エンゲージメント					
	適性テストと進路ワークを通して、自分らしさと適性の学問・職業を知りたい自分をデザイン&強み作り ※進路ワークは全て実施する必要はありません。進路計画に合わせて必要なワークのみ実施ください。			適性テストと進路ワークを通して、自分の強みを生かせる進路先に出合う ※進路ワークは全て実施する必要はありません。進路計画に合わせて必要なワークのみ実施ください。					
進路達成プログラム 志望理由書チャレンジ p.8～9	志望理由書チャレンジ								
	自分の考えを整理し、初めてでも無理なく志望理由を言語化でき、評価・アドバイスが受けられる								
ミライト進路講演 p. 10～13	●講演テーマ 「進路研究のススメ」 高校生としての進路意識を高める		●講演テーマ 「学問・学部研究」 学問と学部・学科を研究できる		●講演テーマ 「受験校決定に向けたプランの作成」 第1志望校を含む志望校群の検討ができる				
	●講演テーマ 「文理選択と大学研究」 文理選択のポイントがわかる		●講演テーマ 「自分に合う志望校の調べ方」 オープンキャンパス参加の準備ができる		●講演テーマ 「志望理由書の書き方」 自分の言葉で志望理由書が書けるようになる				
進路学習情報誌 p.14～15	4月発行 高校生活スタート号 高校生としてスタートできる 納得のいく文理選択ができる		5月発行 学問まるわかりBOOK 大学で学べる学問がわかる 学びたい学問を決められる		1月発行 志望理由書マスターBOOK 生徒が自学・自習で 志望理由書作成ができる		4月発行 受験生の保護者が使う本 保護者が知りたい大学と 入試の“今”がわかる	9月発行 入試科目PERFECT BOOK 入試科目・配点を調べて 受験プランが立てられる	

*「進路達成プログラム」に関しては、ベネッセコーポレーションが運営する Benesse High School Online でご確認ください。

進路達成プログラム

Webとワーク冊子／シート併用の
学習プログラムです

※ワーク実施項目は任意で選択できます。

時期・目的に応じた進路適性診断、ワークを実施することで「進路について考えたことがない」「考え方がわからない」という状態から自己分析を行い、進路の判断軸を見つけるためのサポートをします。各学年の進路指導、課題に寄り添い解決の手助けをする3年間トータルの進路学習プログラムです。

※「進路達成プログラム」は、ベネッセコーポレーションが運営しております。詳細はベネッセコーポレーションが運営するBenesse High School Onlineでご確認いただけます。
※ページ内の画像は、実際の画面とは異なる場合があります。

特長1

生徒に変容をもたらす効果的な教材

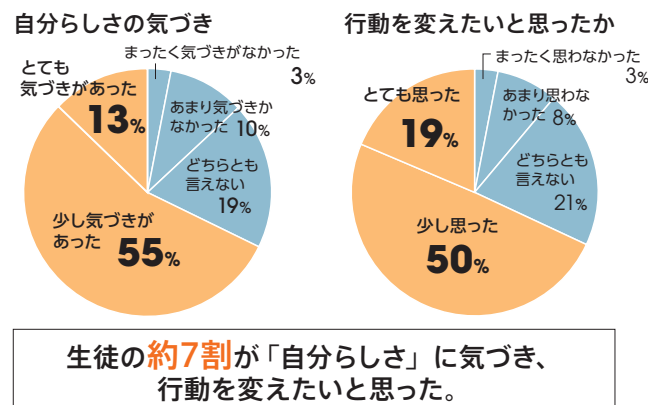
- ▶ 高校入学後の早い段階から診断やワークに取り組むことで自己理解が進みます
- ▶ 生徒が今の自分の強みや価値観を理解できます
- ▶ 「なりたい自分」を実現するためにやるべきことがわかります
- ▶ 生徒に「どう変わっていきたいか」を意識させ、変容を促します

特長2

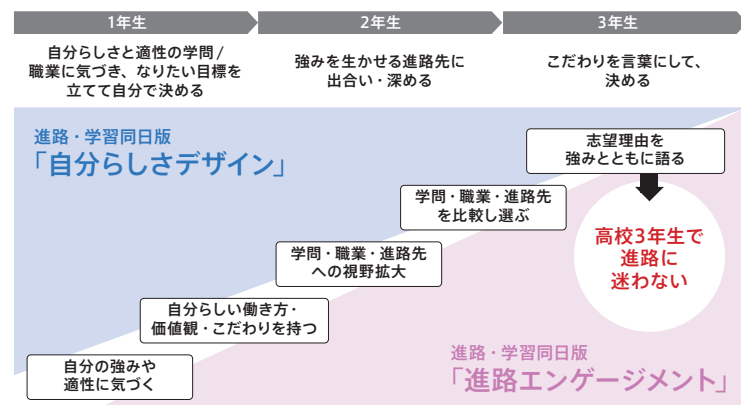
進路課題を解決する3年間の総合プログラム

- ▶ 教員の進路指導の悩みに対応したデジタル＋紙のハイブリッド教材です
- ▶ ささまざまな進路課題に対して的確に進路指導をサポートします
- ▶ 高校現場の進路観成状況を見て、2種類のプログラムから適切なほうを選んで活用できます
- ▶ 高校3年間を通した生徒の多面的把握・指導に役立ちます

●進路達成プログラムご実施の声



●進路達成プログラムのステップ



テスト*を受ける姿勢が変わる！進路達成プログラムの実施パターン

*テストとは、ベネッセコーポレーションが提供するスタディーサポート、進路マップ基礎力診断テスト等です。

テスト結果の返却日に実施
①「進路・学習返却日版」

テスト当日に実施
②「Web 解答形式（進路・学習同日版）」

進路達成プログラム単独で実施
③「単独版」

同日実施でテストが変わる！生徒が変わる！

「Web 解答形式（進路・学習同日版）」

- ▶ 「テストを受けるだけの日」が「進路と学習を考え、行動する1日」に変わります
- ▶ 進路選択を自分ごととして、次の学習行動につながります
- ▶ Web 解答のため、回収・発送の負荷がなくなります

※「進路・学習同日版」はWeb 解答方式のため、インターネット環境および端末（スマートフォン、タブレット、パソコン）が必要です。
※高校生のための学びの基礎診断認定ツールとしてのお申込みの場合、対象外となります。

教科解答中にWEB入力する場合（進路エンゲージメントの例）

試験科目	1 限	マナビジョン初期登録／ログイン 受験キー・受験カード記入	45～55 分
		①～③希望進路登録・適性診断 ・目標宣言	
	2 限	国語	タイプによる
	3 限	数学	
	4 限	英語	
	5 限	⑤学習状況リサーチ／学習力チェック ⑥解答の提出・結果確認	40～50 分

紙＋Web のハイブリッド構成の補助教材で進路学習が進む

※内容は変更になることがあります。

▶ 高校生の進路行動に即して開発された進路教材です



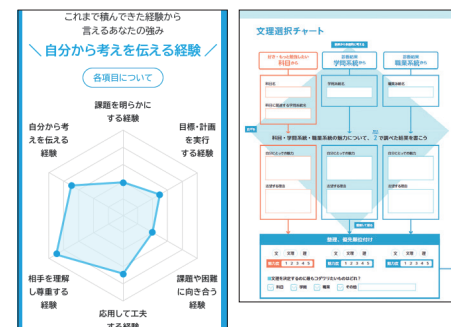
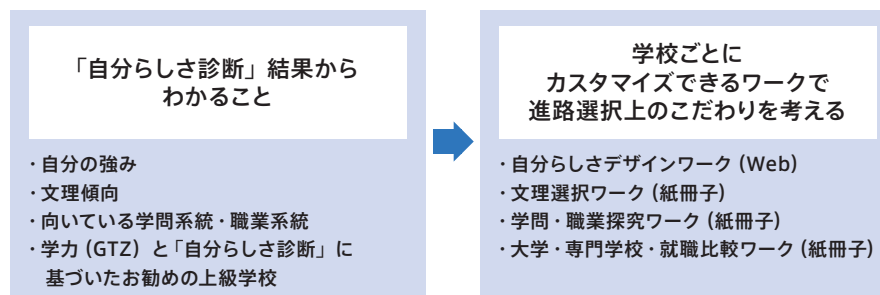
進路計画に合わせて選べる2つのプログラム

自分らしさデザイン【高校1年生推奨】

自分らしさに気づき、行動を促すことにより、自分軸を創る

※内容は変更になることがあります。

- ▶ 「自分らしさ診断」で、自分の強みと文理傾向、向いている学問系統・職業系統がわかります
- ▶ 「自分らしさ」に気づくことで、進路選択を「じぶんごと化」できます
- ▶ 得意不得意だけでなく興味・関心や適性に視野を広げて文理選択ができます

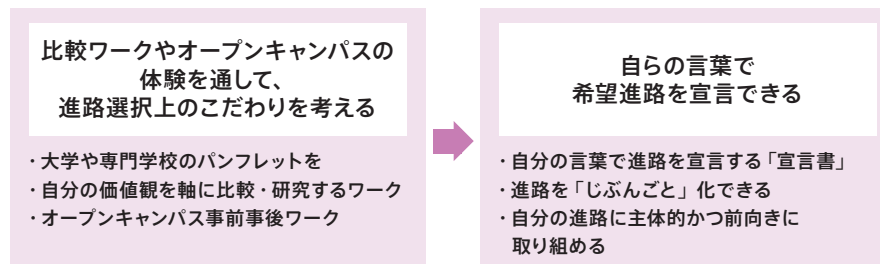


進路エンゲージメント【高校2、3年生推奨】

自分の強みから自分に合った進路先と出会い、近づく

※内容は変更になることがあります。

- ▶ 「エンゲージメント診断」で自分の「強み」「大切にしていること」がわかる
- ▶ 診断結果の振り返りを通して、客観的かつ前向きに自分の価値観がわかる
- ▶ 深い自己理解につながり、自分に合った進路選択ができる



※「進路先研究ワーク」では、上級学校のパンフレットを利用します。資料請求のために生徒個人の送付先住所の登録が必要です。
※「オープンキャンパスワーク」の一環として、オープンキャンパスの予約をする際は、生徒個人の住所・メールアドレスの登録が必要です。



進路達成プログラム 志望理由書チャレンジ

専用のWeb学習システムを利用して、
志望理由書のノウハウ習得から作成、
評価・アドバイスまで、無料で提供する
学習プログラムです

- 利用高校数／受講者数：177校／約25,700名 ※2024年1月～2024年8月まで
- 申込時期：通年
- 学習可能期間：2025年11月1日～2026年10月31日【第1期：2026年度3年生】
2026年 4月1日～2027年 3月31日【第2期：2026年度2年生】

※ご利用の条件として、各講演で学校パンフレットを受講生徒全員が最低1校以上ご請求いただくことを原則必須といたします。

期待できる学習効果

- 独自の志望理由書作成ステップに沿った学習で、年内入試（推薦・総合型選抜、専門学校のAO入試）の土台となる力を身に付ける
- 「志望校が決まらない」から、学習・言語化するプロセスで「志望校＝目標が定まる」状態になる
- 第三者による客観的なアドバイスをもとに、どうすれば志望理由の質を高められるか生徒自身が気付く

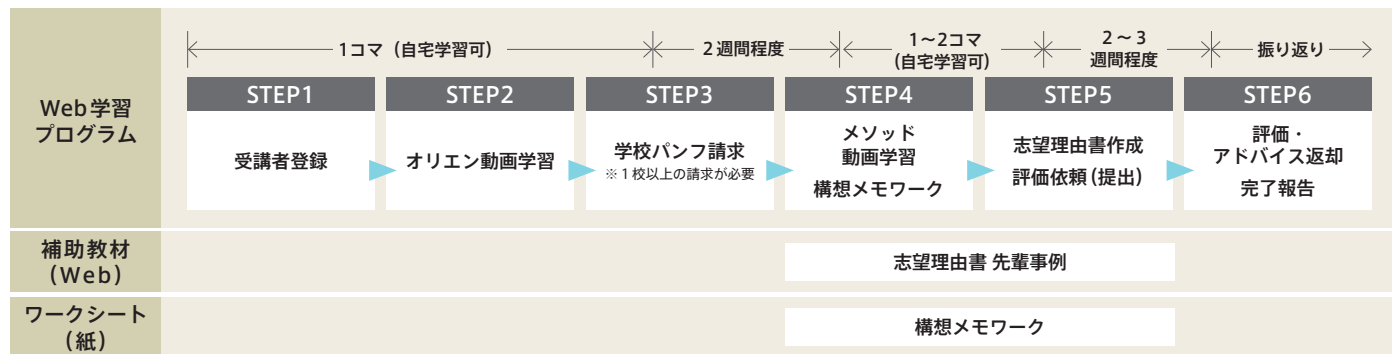
教員の負担軽減

- 事前の指導設計不要、Web学習のため授業時間を確保せずとも自宅で学習に取り組める
- 無料の評価・アドバイスを受け、生徒自身が改善ポイントに気づき、磨ける土台を作ることができる

専用Web学習システムを使い、無理なく段階的にノウハウを学ぶ

- ▶ いきなり書き出すのではなく、学習ステップに沿って取り組める専用のWeb学習システム
- ▶ はじめに志望理由作成の考え方を学び、取り寄せた学校パンフレットを参考に、生徒自身で志望理由を組み立てられます
- ▶ 文章に起こす前に志望理由書の骨子となる構想メモを作成し、徐々に形にしていけることができます
- ▶ 生徒の学習結果や学習の進捗は、貴校専用の先生管理ページ上で、先生に自動で共有されます

※コマ数表記は授業実施の場合（1コマ50分）の目安です。全て自宅課題でも受講可能です。



「生徒自身の力で書き上げる」ためのプロセスを重視した補助教材

「書くこと自体が難しい…」 「まだ志望校が固まっていない…」 という生徒でも、独自の補助資料によって志望理由書を書き上げる体験を提供します。

独自の補助教材とその特徴

- **Web 学習動画**
 - ⇒ 志望理由書の作成ノウハウを習得できます
- **ワークシート**
 - ⇒ 「志望理由書チャレンジ」独自メソッドで、志望理由書の作成ポイントを押さえた骨子固めができます
- **志望理由事例集**
 - ⇒ 大学で学べる16学問系統別に、先輩の志望理由例が閲覧できる
 - ⇒ 1,900例以上の事例から学問系統と地域で志望理由を検索し、それぞれの志向に合ったヒントを見つけられます。



※画像は2025年のものです。

生徒の気づきと今後の志望理由書のブラッシュアップに役立つ 「評価・アドバイス」の提供

- ▶ 作成した志望理由書は、弊社独自の評価観点に沿って、5段階で評価します。
- ▶ 「よかった点」「磨くための改善点」の2項目でアドバイスのコメントをつけ、生徒個別にご返却します。
- ▶ 生徒自身の気づきにつながり、その後の志望理由書のブラッシュアップに役立ちます。

評価：アドバンスの視点(進学者向け)

■評語 【得意・主観】文学教・構成員の「ラウス」/「意思」/「表現」のうちの5項目で各A～Eの5段階評価と評語コメント（評価点）を記入してください。 ■アドバンス あなた自身の内容に対して、「しかたなく、驚くべきまで」とどう改善すればよいか 【評価者の見方】 ●得意な点は学習STEP6に照らし合わせて ●書き方のノウハウを身に付け、一通り書ける望校とのマッチ度があること。 ※一歩間違っている回答や文は、あくまでも良き点を挙げて、今後さらに磨いていきますよ。 志望理由書を添削する ■礼状と光る志望理由書に書くためのポイント ●意思・主張 「大学・専門課程で何を学びたいか」「職業的に強い興味を持つに至ったきっかけなどについてすべてが言葉だけで一言性があることが前提は、無理です。」 ポイント：志望動機について、簡潔に結論が出ているのに、理由説明が足りない。簡潔に結論が出てもよく、そこから大学・専門課程で学ぶことが何なのかを述べてください。 ●書くための行動例①：さっさと書き終わる ポイント：親戚、友達などとしたり、あな自身から、就職やアルバイトなどの経験を通して得た知識やスキルを、学校で学んだ知識と結びつけて、具体的な成果を示すように書いてください。 ●書くための行動例②：学校生活に合った、意図的な改善 ポイント：志望校の特色は捉えていても、志望校の文化や価値観に合わない場合があります。積極的に克服したいという気持ちで、志望校の文化や価値観に合わせることを伝えましょう。さらには、志望校の文化や価値観に合わせた改善策を具体的に示すことで、志望校の文化や価値観に合う人材であることをアピールすることができます。 完了しても、書き方の再学習や改善案（ログイン・マイページへ過去の学歴・志望理由書の提出履歴を確認）	<table border="1"><tr><td colspan="2">志望理由書</td></tr><tr><td>■見本 太郎さん 作成の志望理由書</td><td></td></tr><tr><td>添削申請ID</td><td>99999999</td></tr><tr><td>申請日</td><td>2022年3月19日</td></tr><tr><td>返却日</td><td>2022年3月28日</td></tr><tr><td>大学</td><td>道研大学</td></tr><tr><td>学部・学科</td><td>韓国語学部アジア言語学科</td></tr></table> 私は、進研大学韓国語学部アジア言語学科への入学を希望します。なぜなら日本でも一番古い国である韓国について深く理解し、日本の経済理解を進めたいからです。きっかけは、私が中学生の時に、韓国の日本でフリータイムをしたことがきっかけでした。当時は日本時間が急激に悪化していました。最初はハグをしてくれる人が現れる。周りの日本人も、興味はあるけど、警戒している様子でした。徐々にハグしてくれなくなる人ばかり。スモークを吸ってうれしそうでした。動物の反応をコメントで確認すると、ポジティブな反応がほとんどでした。私は感動を受けたと同時に、今の日本時間とは正しい歴史の認識をもっと改善されたかと思いました。貴校はリアルタイムで世界の事情を反映しながら、学びと結びつけた異文化を肌で感じ取り、学ぶ場だと思います。貴校で歴史や文化、発展してきた背景を知り、各国と関係の改善する仕事を活躍したいと思います。 <table border="1"><thead><tr><th>評価観点</th><th>評価</th><th>コメント</th></tr></thead><tbody><tr><td>意思・主張</td><td>A</td><td>意思がしっかり伝わる内容で、一貫性と説得力があります。学びへの強い関心に基づいた過程、将来実現したいこと、その理由に言及されており、あなたの志が大きく感じました。</td></tr><tr><td>文字数・構成のバランス</td><td>C</td><td>求められている文字数をしっかりと書いています。志望理由書に必要な要素もすべてラウスより盛り込めています。</td></tr><tr><td>意思と志望校とのマッチ</td><td>C</td><td>志望校の特長や強みには触れていますが、特長が魅力的だと思った理由があまりありません。具体的に学びたいこと、その理由について一貫性を持って読めること、志望校で学びたい意義が伝わらず、納得感のある志望理由書になりません。</td></tr></tbody></table>	志望理由書		■見本 太郎さん 作成の志望理由書		添削申請ID	99999999	申請日	2022年3月19日	返却日	2022年3月28日	大学	道研大学	学部・学科	韓国語学部アジア言語学科	評価観点	評価	コメント	意思・主張	A	意思がしっかり伝わる内容で、一貫性と説得力があります。学びへの強い関心に基づいた過程、将来実現したいこと、その理由に言及されており、あなたの志が大きく感じました。	文字数・構成のバランス	C	求められている文字数をしっかりと書いています。志望理由書に必要な要素もすべてラウスより盛り込めています。	意思と志望校とのマッチ	C	志望校の特長や強みには触れていますが、特長が魅力的だと思った理由があまりありません。具体的に学びたいこと、その理由について一貫性を持って読めること、志望校で学びたい意義が伝わらず、納得感のある志望理由書になりません。
志望理由書																											
■見本 太郎さん 作成の志望理由書																											
添削申請ID	99999999																										
申請日	2022年3月19日																										
返却日	2022年3月28日																										
大学	道研大学																										
学部・学科	韓国語学部アジア言語学科																										
評価観点	評価	コメント																									
意思・主張	A	意思がしっかり伝わる内容で、一貫性と説得力があります。学びへの強い関心に基づいた過程、将来実現したいこと、その理由に言及されており、あなたの志が大きく感じました。																									
文字数・構成のバランス	C	求められている文字数をしっかりと書いています。志望理由書に必要な要素もすべてラウスより盛り込めています。																									
意思と志望校とのマッチ	C	志望校の特長や強みには触れていますが、特長が魅力的だと思った理由があまりありません。具体的に学びたいこと、その理由について一貫性を持って読めること、志望校で学びたい意義が伝わらず、納得感のある志望理由書になりません。																									
よかった点 磨くための改善点	志望校を明示して、論を始められました。志望したきっかけを、あなたが見過ごしたことと交え、述べられました。学期を突飛りたい思いが伝わります。 韓国に興味が持ったきっかけと学園の関心を深めた理由に加え、日韩関係の改善のために、あなたは何をしたいのかまで考えるようにしました。そして、「リアルタイムで世界の事情を反映しながら、学びと結びつけた異文化を肌で感じ取り、学ぶ場」とありますが、志望校でどんなことを学びたいのかがいまいきま。もっと具体的に示せば、志望校に合いやすいでしょう。																										

© Shinken-Ad. Co.,Ltd. All Rights Reserved.

※上は見本です。2025年11月以降は一部変更の可能性があります

「志望理由書チャレンジ」の活用事例・教員の声

2年生の進路学習の 総まとめをさせたい！

2年生3学期

受験学年を前にして、志望理由書が
 どのようなものか、書く意義を進
 学指導の生徒全員に理解させる
 ことが目的で採用しました。作成
 後、さらにブラッシュアップした
 いと生徒から声が上がりました。

志望校への
意識づけをさせたい！

2年生3学期

希望する入試方式を問わず、志望校へと意識を向けるきっかけとして取り組ませました。実際に自力で書いたのがよい経験になりました。評価・アドバイスが刺激になり、本気度が上がりました。

**志望理由書作成の
初期指導を任せたい！**

3年生1学期

推薦型・総合型選抜の対策に活用しました。志望理由書の初期指導が格段に楽になり、教員の負担が軽減できました。評価やアドバイスを見て、生徒も次の改善点の指針が理解できたようです。



50分の講演の中で、ワークを通して自分自身の進路について考えられる

無料

年間
約270校
受講

年間
約4.2万人
受講

ミライを、ともに見つける



多様な可能性の中から、進路を選択する生徒の道筋を照らし
生徒一人ひとりのミライを、ともに見つける講演です



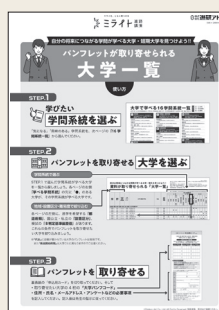
講演を採用いただいた高校の活用事例をHPでご紹介しています
進路指導への取り組みについてご参照ください

<https://dh-n.jp/skk/interview/index.html>



■ミライト進路講演の特長

01 ワークで手を動かし 知識を自分のものにする



受講後 教員の声

ワークは最後にまとめるのではなく、
節目ごとに行うスタイルで、生徒は
徐々に理解を積み上げて粘り強く
取り組めていました。



受講後 生徒の声

講師の解説の後すぐワークシート
への記入時間があつたので、説明
内容を自分ごとに行うことができました。

02 ポイントを押さえ た解説と資料で 生徒の理解が進む



受講後 教員の声

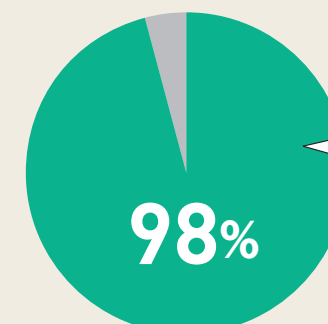
講演をしていただいた日の放課後に、
生徒から「ものすごくわかりやすかつた」や「これから何をしていけばいいかわかった」との声がありました。



受講後 生徒の声

今まで聞いた講演よりも内容がす
ごくわかりやすく、講師の先生の熱
意に圧倒され、自分も進学先を調
べなければと意欲が湧きました。

03 学年の指導が統一でき、 教員の指導負荷も軽減



先生の9割以上が
「講演に満足した！」
と回答

2024年度教員アンケート結果より
n=461



受講後 教員の声

外部の専門講師から意見をいただ
けことが貴重だと思います。
生徒にはさまざまな刺激を与えたいと考
えているので、良い機会になりました。



受講後 教員の声

具体例やワークシートが大変わかりや
すく、私自身が今後生徒に指導する
際に参考にしたい内容でした。

■3年間の進路決定の時期に対応した6つの進路講演

※1テーマから受講いただけます。講演の詳細は次ページをご覧ください。

1 年生		2 年生		3 年生		
講演名	1 進路研究のススメ	2 文理選択と大学研究	3 学問・学部研究	4 自分に合う志望校のを見つけ方	5 受験校決定に向けたプランの作成	6 志望理由書の書き方
テーマ	# 進路への気づき # オープンキャンパス指導	# 文理選択 # 学問選択の検討開始	# 学びたい学問の明確化 # 志望校の検討開始	# 志望校選び # オープンキャンパス指導	# 受験のしくみ # 志望校群検討	# 志望理由書 # 比較研究
めざす 生徒の状態	高1から進路を考える意義を理解し、 オープンキャンパスに参加できる	今後の進路を見据えて理由を しっかりと持ったうえで、 文理選択ができる	学びたい学問を選び、 学問から志望校候補を 絞り込むことができる	オープンキャンパスなどを活用し、 第1志望校が決定できる	併願校を意識して 複数の志望校を検討し、 進学に必要な準備が開始できる	志望理由書の意義を理解し、 実際に作成するための 行動を始められる
取り寄せ可能 パンフ	大学・短大	大学・短大	大学・短大	大学・短大 専門学校	大学・短大 専門学校	大学・短大 専門学校

※講演内容は都合により変更になる場合があります。あらかじめご了承ください。



50分の講演の中で、ワークを通して自分自身の進路について考えられる

無料

年間
約270校
受講年間
約4.2万人
受講

■ 1 テーマから受講できる6つのラインナップ

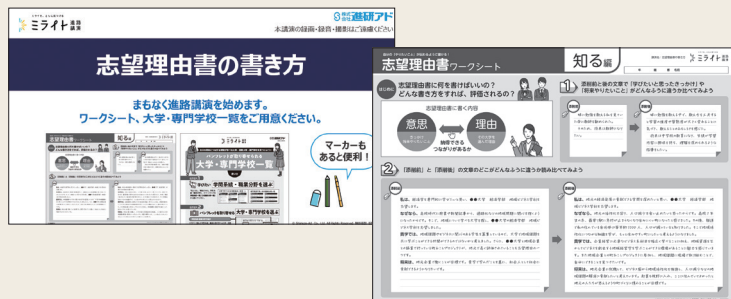
講演名	1 進路研究のススメ	2 文理選択と大学研究	3 学問・学部研究	4 自分に合う 志望校のを見つけ方	5 受験校決定に向けた プランの作成	6 志望理由書の書き方
実施時期	1年生 4月～7月	1年生 5月～12月	1年生 9月～3月 2年生 4月～7月	2年生 4月～7月	2年生 9月～3月	2年生 10月～3月 3年生 4月～7月
講演内容	・「好き」から学びにつなげるワークを通して将来の可能性を広げる ・オープンキャンパス等を活用して大学や気になる学問の深め方を学ぶ	・文理選択で注意すべきポイントを知る ・得意・不得意だけでなく、将来や大学での学びをイメージしたうえで、自信を持って選択する方法を学ぶ	・学びたいことや将来就きたい職業を見据えながら、志望学問を見つける ・学問・学部研究を通して、進路・学習へのモチベーションを高める	・“何となく”で志望校を選ばないために、志望校選びの基準（＝モノサシ）を整理する ・オープンキャンパスで確認するポイントを明確にし、自分に合った第1志望校が選択できるようになる	・複雑化する入試の枠組みを学び、入試の基礎知識を身に付ける ・受験校決定に向けて具体的なプレ受験プランの作成準備を始め、今から合格に向けてできることを考える	・志望理由書の基礎や重要性を学ぶ ・生徒が自分の言葉で「その学校でなければならない理由」が書けるように構想メモを作成する

■ 講演実施までの流れ ※エリアによっては対面型の実施もございます

全ての講演は無料でオンラインにて実施いたします。

ご利用の条件として、各講演で学校パンフレットを受講生徒全員が最低1校以上ご請求いただくことを原則必須といたします。

お申込み	講演希望日より 1.5か月前まで	右下webサイトより申込書をダウンロードのうえ、FAXにてお申込みください
講演日確定	お申込みより 1週間以内	担当者よりメールやお電話でお申込み内容の確認をいたします
事前お打ち合わせ ※ Zoomを使用したオンライン	講演日より 約2～3週間前	講演内容のご説明や、オンライン講演の場合は接続の確認をいたします
資料・資料のお届け	講演日より 約1週間前	講演で使用する教材などのツール類をお届けします
講演当日		





受講後 生徒の声

志望理由書をどう上手く書けばいいかわからず戸惑っていたので、とても参考になりました！

自分もしっかりと文章化できるように今回のワークシートを参考にがんばろうと思いました。

TOPIC

入試の変化からご期待の声も多かった
低学年から意識したい、入試に向けた高校時代の過ごし方
をお伝えする講演も準備中です

※詳細は決定次第、別途ご案内予定です



お問合せ先

ミライト進路講演事務局

メール : miraito@shinken-ad.co.jp

TEL : 03-6671-9141

受付時間: 10:00～17:00(土日祝・夏季・年末年始休暇を除く)

HPにて、より詳しい講演の内容や
お申込み方法をご案内しています

<https://dh-n.jp/skk/index.html>





進路学習情報誌

高校現場の声を受け、ハンディな紙の情報誌を5誌に拡充して発行します

1年生、2年生、3年生、受験生の保護者に対し、それぞれ最適な時期に進路学習の情報を提供します。幅広く情報を調べることで、比較・検討しながら自分自身で進路学習を進められます。各誌とも、冊子と併せて活用できるWebコンテンツを提供予定です。冊子とWebを併せてご使用いただくことで、より理解が進みます。

期待できる学習効果

- 紙の情報誌と電子ブックで幅広い情報を調べ、Web掲載の指導ツールを使ったワークを通して自分で進路選択ができる
- 各学年の進路学習時期に合致した記事内容で、段階的に進路意識が高められる
- 「調べる」「比較する」を通し、生徒の納得のいく進路が実現できる

教員の負担軽減

- 生徒自身で進路学習を進められるため、教員による資料作成の手間や指導負担が軽減できる

Webと紙冊子の同時活用で進路学習が進みます

進路指導の時期に合ったテーマ

各学年の進路指導の時期に合わせ、適切な時期に適切な冊子を発行します。

全情報誌電子ブック化で紙冊子のハンディ化を実現

一覧やデータページは電子ブックに掲載。紙の冊子は薄くハンディになり、活用しやすくなります。

進路支援ツールをWebで公開

ワークシートなどのツールはWebで公開！ 貴校の進路計画に応じて必要な分だけ活用が可能です。

高校3年間の進路課題に沿った冊子構成

1年生

- ▶ 新入生オリエンテーションから文理選択までカバーできる



1年生対象

高校生活スタート号
2026年4月上旬発行
B5判・約40ページ
厚さ約3ミリ

B5版で薄くて見やすい大きさ！配りやすいサイズ感です。

この本でできること

- ・新入生オリエンテーションの配付資料に使える
- ・高校生としての自覚が高められる
- ・納得できる文理選択ができる

2年生

- ▶ 身近な社会問題や将来から学びたい学問を決められる



2年生対象

学問まるわかりBOOK
2026年5月中旬発行
B5判・約60ページ
厚さ約3ミリ

大学で学べる学問を知るのに最適な冊子です！

この本でできること

- ・自分の興味・関心や社会問題から学びたい学問を検討できる
- ・学びたい学問を学べる大学を調べられる

- ▶ 第1志望校を見つけ、志望理由書を作成できる



2年生(新3年生)対象

志望理由書マスターBOOK
2026年1月下旬発行
B5判・約60ページ
厚さ約3ミリ

2年生3学期の志望理由書作成指導に最適な冊子です！

この本でできること

- ・第1志望校の志望理由が深められる
- ・志望理由書の作成方法が理解できる
- ・作成した志望理由書の内容をチェックできる

3年生

- ▶ 受験生の保護者が今の受験・進学や費用の知識を深められる



受験生の保護者対象

受験生の保護者が使う本

2026年4月下旬発行
B5判・約60ページ
厚さ約3ミリ

保護者会での配付資料に最適！三者面談前、家庭での意見交換にも役立ちます！

この本でできること

- ・子どもと保護者のコミュニケーションのコツがわかる
- ・保護者の時代とは違う受験・進学の今がわかる
- ・受験・進学に関する費用がわかる

- ▶ 入試科目・配点を調べ受験プランが立てられる



3年生対象

入試科目 PERFECT BOOK

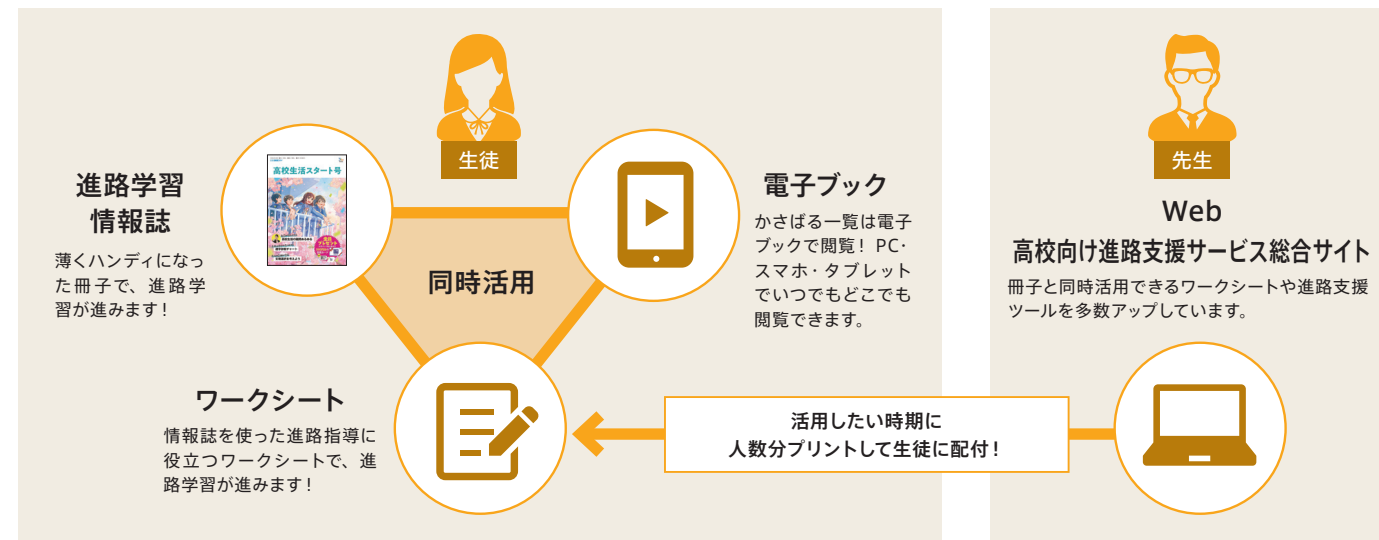
2026年9月上旬発行
B5判・約20ページ(未定)
厚さ約2ミリ

入試科目一覧が電子ブック化し、紙の冊子は薄くハンディになります！

この本でできること

- ・電子ブックで入試科目・配点を調べられる
- ・調べた入試科目・配点を基に受験プランを立てられる
- ・出願や合格後の手続きを含めたスケジュールが立てられる

進路学習情報誌+電子ブック+Webを使った進路指導のイメージ



進路学習に役立つ資料・ツールはWebサイト「進研アド高校向け進路支援サービス総合サイト」にて公開します

進研アド高校向け進路支援サービス総合サイト

<https://dh-n.jp/>

- 「進路指導サポート資料」から進路指導に役立つ資料・ツールをダウンロードできる。
- 進路学習情報誌の申し込みができる。
- 進路学習情報誌のほか、「志望理由書チャレンジ」「ミライト進路講演」の情報が確認できる。



高校の進路指導の課題と指導のスタイルから、最適なサービスを採用いただけます

学年	進路課題	指導スタイル	該当の進路支援サービス	検討できる進路			ページ
				大学 短大	専門 学校	就職	
1年生	進路を考えるにあたり、 自分の強みや特性を知り、 自己理解を深めてほしい	個別最適化学習	進路達成プログラム 自分らしさデザイン	●	●	●	p.6
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 進路研究のススメ	●			p.10
		自学・自習	進路学習情報誌 高校生活スタート号	●	●		p.14
	進路意識を上げるため、 オープンキャンパスに参加させたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 自分らしさデザイン	●	●	●	p.6
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 進路研究のススメ	●			p.10
		自学・自習	進路学習情報誌 高校生活スタート号	●	●		p.14
	将来就きたい職業について 考えさせたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 自分らしさデザイン	●	●	●	p.6
		自学・自習	進路学習情報誌 高校生活スタート号	●	●		p.14
	将来や進学先を考えたらうで、 納得のいく文理選択をさせたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 自分らしさデザイン	●	●	●	p.6
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 文理選択と大学研究	●			p.10
		自学・自習	進路学習情報誌 高校生活スタート号	●	●		p.14
	さまざまな観点から大学で 学びたい学問を考えさせたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 進路エンゲージメント	●	●	●	p.6
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 学問・学部研究	●			p.10
		自学・自習	進路学習情報誌 学問まるわかりBOOK	●			p.14
2年生	志望校のオープンキャンパスに 参加させたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 進路エンゲージメント	●	●	●	p.6
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 自分に合う志望校の見つけ方	●	●		p.10
	自分に合った第1志望校を 決めさせたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 進路エンゲージメント	●	●	●	p.6
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 自分に合う志望校の見つけ方	●	●		p.10
		自学・自習	進路学習情報誌 志望理由書マスターBOOK	●			p.14
	科目選択を前に ブレ受験プランを立てさせたい	一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 受験校決定に向けたプランの作成	●			p.10
	第1志望校の志望理由書を 作成させたい	個別最適化学習	進路達成プログラム 志望理由書チャレンジ	●			p.8
		一斉指導＋ワーク	ミライト進路講演 志望理由書の書き方	●	●		p.10
		自学・自習	進路学習情報誌 志望理由書マスターBOOK	●			p.14
	入試科目・配点を調べて、 第1志望校を軸に併願校を加えた 受験プランを立てさせたい	自学・自習	進路学習情報誌 入試科目 PERFECT BOOK	●			p.14
3年生							

本冊子でご紹介の進路支援サービスのお問い合わせはこちら

■進路達成プログラム 志望理由書チャレンジ
smaptoi@shinken-ad.co.jp

■進路学習情報誌
book_sensei@shinken-ad.co.jp

■ミライト進路講演
miraito@shinken-ad.co.jp

■高校向け進路支援サービス総合Webサイト
https://dh-n.jp



※「進路達成プログラム」は、ベネッセコーポレーションが運営しております。詳細はベネッセコーポレーションが運営する Benesse High School Online でご確認ください。

ご記入いただく個人情報の取り扱いについて

ご記入いただく個人情報（以下、「個人情報」といいます）は、株式会社進研アド（以下、「当社」といいます）が取得し、管理いたします。
●個人情報の利用目的：個人情報は、お申し込みに関する確認やご連絡、本サービスの運用に利用いたします。また、調査、統計・マーケティング資料作成および、進路に関する有益な情報やイベントのご案内ならびにメールマガジンの配信等に利用いたします。個人情報の利用停止については、本人の申し出に基づき適切に対応します。
●個人情報の取り扱い：個人情報を業務委託先に預ける場合があります。ご記入は任意ですが、

不足がある場合、情報誌のお届けや関連するご連絡に支障が生じることがあります。個人情報の取り扱いに関するお問い合わせは、当社「個人情報に関するお問い合わせ窓口」0120-660-872（通話料無料、土・日・祝日・年末年始を除く、10:00～17:00。ただし、12:00～13:00を除く）にて承ります。
●株式会社進研アドの「個人情報保護についての取り組み」はホームページでご確認ください。（https://shinken-ad.co.jp/privacy/index.html）
株式会社進研アド 個人情報保護統括管理者（コンプライアンス部長）

