

2023-2024

「志望理由書無料アドバイスプログラム」 サービス概要

2023年12月1日～2024年3月31日（2023年度高校2年生対象）

※2024年4月1日から「進路達成プログラム 志望理由書チャレンジ」にサービス名称変更予定

ご利用実績（2022年12月～2023年9月末）



学習利用者（2023年度高校3年生）

18,000名



採用高校数（2023年度高校3年生）

124校

志望理由書無料アドバイスプログラム

専用のWeb学習システム＋ワークシート＋補助ツール（電子ブック）で指導に必要な情報とステップを網羅、志望理由書のノウハウ習得から作成、評価・アドバイスまで受けられる学習プログラム

無料で

無料で志望理由書の書き方を動画やワークを通して学べ、評価・アドバイスを個別に受けられる

※プログラムは無料ですが、学習途中の学校パンフ請求の際に、一部有料資料の学校があります。

すぐに

STEPに沿った学習のため、事前設計は不要
最短で、お申し込みの翌週から開始可能

自宅課題でも

授業時間を確保せずとも、Webだから自宅学習可能
先生は先生管理ページで確認、進捗管理に専念

書けるしかけ

学習STEPの手順に沿って志望理由書を作成
事例集のヒントやワークシートで無理なく仕上げる

先生のアクション

- ①授業なら時間を作る（自宅課題なら期限を設ける）
- ②IT機器を各生徒様に用意してもらう
- ③届いた教材（受講のてびきとワークシート）を配付する
- ④書き上げるまで学習進捗を見守る



推薦型選抜（指定校含む）・総合型選抜に向けて土台となる力を、
本プログラムを使った「志望理由書」学習プロセスへの取り組みを通して身に付ける

学習前の状態

知らない

学校調べが不十分な状態で
志望校決定

書けない

何を書けば？ なんとなくで
は志望理由として不成立

自信がない

作成しても改善点がわからず
自信が持てない

期待できる学習効果と対応教材

志望校の理解を深め、情報を整理する力をつける

【教材内容】志望理由書骨子づくりに必要な学校比較ワークシート
学校パンフ入手＋比較ワークで志望する理由が明確になる

セオリーを理解し、自分の言葉で言語化する

【教材内容】先輩志望理由事例付き電子ブック教材、書き方動画
動画で反復学習、ノウハウを習得。事例集を参考にイメージが膨らむ

自信をもって、相手に語れる土台ができる

【教材内容】作成した志望理由書を第三者が評価、アドバイス
客観的なアドバイスで改善点を把握、志望度や学習意欲が向上する

専用のWeb学習システムで学習、補助資料とワークシート付き

※指導用に、学習の全体像と指導の流れがわかる「教師用ガイド」を差し上げます

生徒教材

【Web学習システム】



- メインの学習教材
- 6つの学習STEP
- 3つの学習動画
- 電子ブックへのアクセス

【電子ブック】

以下の違いで同じ人間でも大きく異いしょうか。ほんの少しの違いが生物の理を学びたいと思いました。

高校では、有明海のアサリの漁獲調べる研究を行いました。ホトギいるとの仮説を立てて研究し、関係果を得ました。この経験から、生物のつながっていると考えようになりと化学の基礎を学び、生物の構造を理態系のさまざまな問題を解決できる大学選びをしているときに、高校の研究室を調べるようにアドバイスさまざまな大学の研究室を調べる中、生物学研究所に強く興味を持ちました。内容が、難解だったため、生物の先生ながら内容を理解しました。その時、プサイトを読んでとてもワクワクし、遺伝子やゲノムの研究をしたいと強く大学院に進み、生命医科学研究科ド医療の技術進歩に貢献したいと考の後は自然豊かな熊本に戻り、生態

きっかけ

社会との関わり

キラリと光る大学の魅力

将来の目標

- 先輩の志望理由事例集 (全学問系統/120例以上)
- 社会人のインタビュー集
- 学力×学問別大学一覧

【ワークシート】



- 大学比較ワーク
- 構想メモワーク
- 志望理由書提出前の確認事項
- 練習用志望理由書記入欄

【受講のてびき】

この用紙は受講完了するまで使います。大切に保管してください。

2024「志望理由書無料アドバイスプログラム」受講のてびき

受講はごちからから(ログインページ)

ログインKey(最初のめ)

受講の進め方

用紙するもの

受講開始、再読の手順

■はじめの方へ、まずは受講登録、ステップ4の画面で専攻の「ログインKey」を入力して受講開始。

■受講登録後は「ログアウト」から早期が可能、設定したID+パスワードで再ログイン、マイページから再読。

- 本プログラムの目的
- 学習STEPごとのTODO
- 学習の進め方
- Web学習システムログイン方法

※2024年4月より、志望理由事例の閲覧ツールは、電子ブックからWebページに変更になる予定です。

志望理由書を書き上げるための補助資料

「書くこと自体が難しい…」 「まだ志望校が固まっていけないし…」 の生徒様に最適。
 様々なアシスト機能（補助資料）によって、志望理由書を書き上げる体験をご提供します

学習動画（作成ノウハウ習得）

皆さんから届いたよくある志望動機サンプル

純粋に学問を究めたい、関心が高いことはよいが、きっかけと将来実現したいことにつながりがない。

次に古典文学科を選んだ理由として、現在古典に関する勉強を高校で行っていて、歴史が楽しい。大学でも古典関係の研究をしたいと思ったからです。

また実際にA大学に見学に行った際に大学生が研究している姿を見て、自分も同じように深い研究をしてみたいと感じました。

さらに、カリキュラムを調べたところ、人文学や人間関係の研究に携わりたいと考えているため、このカリキュラムに魅力を感じました。また研究室もとても興味があったので、とても興味のある理由です。

研究することによって使う人にどうやって商品を作りたいか、どんな問題を解決したいのか、

②書き出した内容を比較しよう

志望理由書の構成を見てみよう!

学びたい内容
志望理由
志望理由や大学でやりたいことを簡潔に書く。ここまでのステップで考えた理由を、シンプルに表示する部分。

きっかけ
上記のように思うようになったきっかけを書く。自分の体験を交えて書くと、具体性が増して、より伝わりやすくなる。

この大学を選んだ理由
この大学でなければならない理由を書く。根拠を持って自分に合っていることを表現するためには、ある。

書くときの1UPポイント!

将来の展望

Before
将来は、貴学で学んだ社会心理学の知識を生かし、社会に貢献していきたいと思えます。

将来、どこで知識を生かしていきたいかが伝わらない
大学を選んだ理由と将来の展望が結びついていない

After
将来は、PR業界に入り、貴学で学んだ社会心理学と多面的な知識を生かし、人々に安心感や感動を与えられる広告づくりに携わりたいと思えます。

卒業後の進路や目標を明確に示す
将来の目標と志望校で学びたいことのつながりを記載する

ワークシート（骨子固め）

志望校である理由づくりが目的。第1志望校を軸に、アドミッションポリシーと学びを調べ、入学後を思い描く。

学校比較ワーク

学校名、学部・学科、コース名	学びたいこと・学び方・環境	学校が求めている人物像（アドミッション・ポリシー）
例 マナビ大学 言語化学部 韓国語専攻	・韓国語を専門に学べる ・言語学・民俗学分野も学べる ・韓国との提携校が12校、75%が留学	国内外において異なる言語・文化間の懸け橋となる

1 学びにフォーカス、大学に「何をしにいくのか」を深める

■やりたいこと・きっかけ

(例)韓国アイドルのライブを見に韓国へ行ったとき、現地のガイドさんに簡単な韓国語を教わり、違う国に住む人同士をつなぐ仕事を興味を持った

アドミッションポリシーを調べ、学習した自己理解や自分軸をふまえ、つながりを考える

つながっているかを意識

由 貴学を学べると思ったから。観光会社との合同授業で、業界の現状を深く理解できる

[STEP4]整理用ワークシート

志望理由事例集（書き方の参考）

中学生の頃、遺伝子に興味を持ちました。0.1%以下の違いで同じ人間でも大きく異なるのはなぜでしょうか。ほんの少しの違いが生物として大きな違いをもたらす不思議さを解明したく、生命現象の原理を学びたいと思いました。

高校では、有明海のアサリの漁獲量減少の原因を調べる研究を行いました。ホトギス貝が関与しているとの仮説を立てて研究し、関係性を示唆する結果を得ました。この経験から、生物の生命現象は全てつながっていると考えるようになりました。物理と化学の基礎を学び、生物の構造を理解できれば生態系のさまざまな問題を解決できると考えています。

大学選びをしているときに、高校の先生から大学の研究室を調べるようにアドバイスを受けてました。さまざまな大学の研究室を調べる中、貴学の木原生物学研究所に強く興味を持ちました。しかし研究内容が、難解だったため、生物の先生に教えてもらいながら内容を理解しました。その時、研究所のウェブサイトを読んでとてもワクワクしたので、ここで遺伝子やゲノムの研究をしたいと強く感じたのです。

大学院に進み、生命医科学研究科でオーダーメイド医療の技術進歩に貢献したいと考えています。その後は自然豊かな熊本に戻り、生態系にやさしい暮らしをしながら、興味ある研究を追い求めたいです。

きっかけ

社会との関わり

学びたい内容

この大学を選んだ理由

つながり

この大学を選んだ理由

※2024年4月より、志望理由事例の閲覧、電子ブックからWebページに変更になる予定です（事例は120例から1500例程度に大幅増を計画）。

志望理由書を磨くためのアウトプット（志望理由書の評価・アドバイス）

添削ではなく「評価・アドバイス」とし、内容面の充実に力点を置きます。
構成要素の型を知ったうえで、磨いていくために「何を足りないのか」を示唆します

志望理由書	
■ 進研 太郎 さん 作成の志望理由書	
添削ID	U000000031
提出日	2022年11月29日
大学	進研大学
学部・学科	韓国語学部アジア言語学科
志望理由	私は、進研大学韓国語学部アジア言語学科への入学を希望します。なぜなら日本に一番近い国である韓国について深く理解し、日韓の相互理解を進めたいからです。きっかけは、私が中学生の時に見た、「韓国人が日本でフリーハグをしてみた」という動画です。当時
志望理由	したいと思います。

志望理由書の評価・アドバイスが返却されると、A4・1枚のコンパクトな帳票で出力・保管可能

■ 評価・アドバイス		
よかった点	志望校を明示して、論を始められました。志望したきっかけを、あなたが見聞きしてきたことを交え、述べられました。	
改善点	韓国について、学びたいきっかけはもう少し簡潔に書きましよう。大学を志望する理由、特徴が全体的に少なく、十分に示せていません。志望校進学の特長をしっかりと書き、大学に伝わるようにしましょう。	
評価観点	評価	コメント
意思・主張	A	あなたの意思が伝わる内容になっています。将来実現したいことの背景にある、あなたが持つ問題意識や何を表現したいか（何になりたいか+何をしたいのか）の言及で、説得力が増します。
文字数 構成のバランス	A	「学びを志したきっかけ」「大学で学びたいこと」「志望校である理由」「将来の展望」はぜひ盛り込んでおきたい内容です。不足している要素を再度確認しつつ、構成のバランスも合わせて見直しましょう。
志望理由の明確さ	B	志望校の特長をしっかりと調べられています。なぜあなたはその特長が魅力的だと思ったのでしょうか。自身の意思と志望校の特長を結びつけて考えてみましょう。
総合コメント	韓国について学びたい意欲を示せたことは良いと思います。日韓関係の改善のために、あなたは何をしたいのか、そのために大学で具体的にどんなことを学びたいのか、詳しく書けるともっと良くなると思います。	

評価観点に沿った5段階評価とアドバイスのコメントを添えてご返却します。※生徒はPDFでデータ保管することができます。

■ 意思・主張

※自身の意思・主張、一貫性

「大学・短期大学やめざす学校で何を学びたいか」が明確に示されているか、その学びたいことが「これまで何をしてきたか（きっかけ）」「社会に出てから実現したいことは何か（将来の展望）」と結びついているかを確認します。

■ 文章量・構成のバランス

※志望理由書の構成要素、内容の偏り

「学問を志したきっかけ」「学びたいこと」「志望校である理由」「将来の展望」が盛り込まれているか、文字量は規定（400字）に対して一定以上または字数内に収まっているか確認します。

意思と志望校とのマッチ

※志望校である理由、意思との関連性

志望校の特長が具体的に書かれているか、特長を挙げた理由が書かれているか、志望校の特長と、将来自分が成し遂げたいことの関連性が書かれているかを確認します。

3つの学習ツールを使った学習STEPと流れ

コマ数表記は授業実施の場合（1コマ50分）の目安です。すべて自宅課題でも受講可能です。学習進捗や学習成果は先生管理画面からいつでも確認できます。



※1 最低1校の学校パンフ請求をしないと、次のSTEPに進めません。

※2 2024年4月より、志望理由事例の閲覧ツールは、電子ブックからWebページに変更になる予定です。

※3 学習動画を視聴しなくても次の学習STEPに進めます。動画は各12分程度、学習STEPが進んでも何度も視聴することができます。

ご指導計画（あくまでスケジュールの例です ※ご自宅での課題学習も可能です）

志望理由書作成の意義を学び、
大学が評価するポイントを知る

所要時間：40分程度

- ガイダンス（目的・ゴール）
- ログイン、受講登録
- 動画視聴 ※13分程度
- パンプ請求

志望校である理由を調べて整理し、
構成すべき要素ごとに骨子をまとめる

所要時間：50分～

- 動画視聴 ※13分程度
- 学校比較ワーク
- 動画視聴 ※13分程度
- 構想メモワーク

骨子を肉付けし、
400字の志望理由書を作成する

所要時間：50分～

- 志望理由書下書き
※ワークシート
- 志望理由書入力
- 志望理由書提出

アドバイスから改善点を整理、
磨いていくための行動を起こす

面談、振り返りなど

- 返却内容確認、面談など
※ご指導例：授ペアワーク等話し合う機会を作る、磨きポイントを整理させる、学校見学など

【STEP1～3】

受講登録・オリエン・資料請求

- 目的
 - ・ 志望理由書とは何かを理解し、必要な準備を始める
- 内容
 - ・ 受講登録
 - ・ オリエンテーション動画視聴
 - ・ 学校パンフ請求
- 利用ツール
 - ・ 受講のてびき
 - ・ スマホ（タブレット、PC）
 - ・ 電子ブック

【STEP4】

学校比較、構想メモワーク

- 目的
 - ・ 第1志望校である理由づくりと、構成要素を把握し骨組みをつくる
 - 内容
 - ・ 他校比較方法を学ぶ動画視聴
 - ・ 骨子と作成方法を学ぶ動画視聴
 - ・ 他校比較、構想メモワーク
 - 利用ツール
 - ・ 受講のてびき
 - ・ スマホ（タブレット、PC）
 - ・ ワークシート
 - ・ 学校パンフ
- ※間に合わなければ公式HP閲覧

【STEP5】

志望理由書作成

- 目的
 - ・ 考えを整理した骨子に基づき、志望理由書を作成する
 - 内容
 - ・ 先輩の志望理由事例集参照
 - ・ 志望理由書作成、提出
 - ※志望理由書はWeb入力
 - 利用ツール
 - ・ 受講のてびき
 - ・ スマホ（タブレット、PC）
 - ・ ワークシート
 - ・ 学校パンフ
- ※間に合わなければ公式HP閲覧

【STEP6】

アドバイス返却、振り返り

- 目的
 - ・ 評価アドバイス返却を基に、磨くことを確認し、再研究する
- 内容
 - ・ 返却された志望理由書の確認
 - ・ 改善点から行動計画を考える
 - ・ アンケート回答、受講完了
- 利用ツール
 - ・ 受講のてびき
 - ・ スマホ（タブレット、PC）
 - ・ ワークシート
 - ・ 返却された志望理由書

先生の管理機能：生徒の学習進捗を見守る・学習成果を入手する・今後の指導に生かす機能

- ①教材一式のダウンロード（不足や紛失した場合、書き直しで再度利用したい場合にお使いください）
- ②学習進捗の把握（生徒個別のSTEP進捗、作成した志望理由書の出力など）
- ③Web学習システム内の3動画を一齐視聴で活用したい場合の動画掲出（オリエン、大学比較方法、書き方）
- ④生徒指導に役立てるツール（磨くための添削指導マニュアル、指導用研修動画、志望理由書評価基準など）

教材一覧（ダウンロード、アクセス）

本プログラムで使用する各種教材のデータダウンロードやアクセス先となります。
予備や書き直し用にご利用ください。
※紙教材は受講開始予定日の10日前後でお届け、アクセス先は生徒用の受講のびきに記載しております。



生徒の受講状況や学習成果を確認する

受講開始後、各生徒の進捗状況や各種学習成果を確認することができるように、ご指導にお役立てできる機能を設定しています。

受講の進捗状況 志望理由書の出力 各種学習データ

受講状況の確認を画面から確認

学年: 検索

姓: 例: 山田

名: 例: 太郎

1 - 4件 / 4件 10件 表示

総数: 4 各ステップ完了者合計: 4 4 2 2 2 0

学年	組	出席番号	姓	名	STEP1	STEP2	STEP3	STEP4	STEP5	STEP6
2年生	組2	bango2	山田	太郎	完了	完了	完了	完了	完了	
2年生	1	17	姓	名	完了	完了				
2年生	1	17	姓	名	完了	完了				
1年生	1	1	姓	名	完了	完了	完了	完了	完了	

提出生徒全員分の志望理由書出力

以下に印刷する志望理由書を表示いたします。
表示されている志望理由書にお間違いがなければ、印刷ボタンを押して印刷設定画面から印刷をしてください。

表示されている志望理由書を印刷する

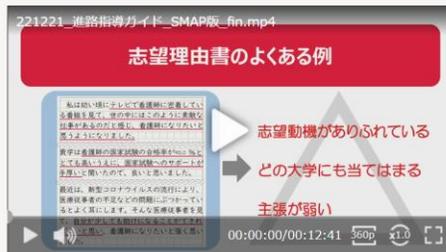
志望理由書

■ 進研 太郎 さん 作成の志望理由書

添削ID	U000000031	提出日	2022年11月29日
大学	進研大学		
学部・学科	韓国語学部アジア言語学科		
志望理由書	<p>私は、進研大学韓国語学部アジア言語学科への入学を希望します。なぜなら日本に一番近い国である韓国について深く理解し、日韓の相互理解を進めたいからです。きっかけは、私が中学生の時に見た、「韓国人が日本でフリーハグしてみた」という動画です。当時は日韓間が急激に悪化していました。最初はハグしてくれる人が現れず、周りの日本人も、興味はあるけど、警戒してとまづれそうでした。動画の反応をコメント欄で確認すると、ポジティブな反応がほとんどでした。私は感銘を受けると同時に、「今の日韓関係は正しい歴史の認識をもとに改善されるべきだ」と思いました。貴学はリアルタイムで世界の実情を反映しながら、学びと結び付け</p>		

生徒指導に役立てる

前年の採用校へのヒアリングを参考に、学習の進め方や学習成果の生かし方といった活用モデルケース、志望理由書を磨く際の添削指導マニュアルなど、受講中や受講後のご指導に役立つ情報、ツールをご用意しています。



先生用添削指導の参考動画

指導に役立つ添削指導マニュアル

高等教育情報

2024年3月31日で終了せず、4月1日以降も継続利用が可能です（9月30日まで）。以下、ご注意ください。
※2023年10月時点での計画です。今後、計画は変更になる可能性があります。

■サービス内容の一部変更

2024年4月1日から「進路達成プログラム 志望理由書チャレンジ」にサービス名称変更予定です。

- ・現：志望理由書無料アドバイスプログラム。学習に影響を及ぼさない範囲で画面レイアウトを変更する可能性があります。

志望理由事例集は、「電子ブック内に収録」から「学習システム内に特設するWebページでの閲覧」に変更します。

- ・電子ブックに収録されている事例集の数は120例ですが、Webページでは1,500例程度と大幅に増えます。
- ・学問系統といった「検索」や「お気に入りのピン留め」などの機能が付き、Webページでご提供します。

パンフレット請求の対象校が拡大します。

- ・2024年3月17日までは、大学・短期大学がパンフレット請求の対象ですが、3月18日から専門学校も請求可能となります。
※全専門学校ではないため、請求対象でない場合は、他の学校を請求するか学校公式ホームページをご利用ください。

Web学習システムを体験できる、「デモ画面」をご提供しています。ぜひ、ご活用ください。

<https://dh-n.jp/smap/24demo/demopage.html>

ID:24sc

PW:パスワードは定期的に変更します。デモ体験をご希望の方は、お問い合わせください。

お問い合わせ、お申し込み

■お問い合わせ先：株式会社進研アド「志望理由書無料アドバイスプログラム」事務局

メールアドレス：EG0047908@gintra.bc-glex.net

- ・「デモ体験希望」とお伝えいただければ、ご利用パスワードをご返信します。
- ・個別相談も承ります。弊社説明やご質問/回答など、30分程度のオンライン会議が可能です。多くの学校様にご利用いただいておりますので、お気軽にお問い合わせください。

■お申し込み

利用規約をご一読のうえ、専用の申込書に必要事項を記入してFAXでお送りください。

- ・FAX申込書はご案内サイトからダウンロードして入手してください。

<https://dh-n.jp/smap/>

※サイトTOPの中ほどにある、「申し込む」ボタン

- ・FAX内容を確認し、3営業日以内に、申込先生に進研アドからメールで申込完了と各種ご案内します。

志望理由書無料アドバイスプログラム 申込書 (AD:受付)

受講期間：2023年12月1日～2024年3月31日の間
対象：新2学年向け

申込日：2023年 月 日

申込学校名	都道府県	立	高等学校
ご担当先生	(ありがな)		
電話番号			
メールアドレス			
受講学年・人数	2学年 前	名	
受講開始予定日	志望理由書提出予定日	受講完了予定日	
※受講可能期間は2023年12月1日より			
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
※受講可能期間は2024年3月31日まで			
利用規約の同意	<input type="checkbox"/> 利用規約に同意する ※左記チェックが完了しました。		
備考 (ご質問等)			

※受講可能期間は2023年12月1日～2024年3月31日です。ご利用に関しては、利用規約に同意していただく必要があります。
※受講可能期間もサービスは継続してご提供する予定です。2024年4月1日以後の受講希望の場合は、個別にご相談ください。

サービスのお名前と利用上の注意

- Web学習システムは各高等学校、生徒様のご準備頂いたPC環境でご利用ください。
- 専用のWeb学習システムのご受講にあたり、通信費用は受講者にて負担願います。
- Web学習システムは、学校の授業や比較ワークを経て志望理由書を作成する学習STEPとなっております。学習STEPのみ。受講生は学校でプリントを請求し、志望理由書の詳細・アドバイスを受けながら受講してください。
- 学習途中での質問は学校カウンセラー、国立私立大学一部の私立大学で有料の場合があります。
- プリントを取り寄せる学校以外を対象に志望理由書を作成しても構いません。

本プログラムの個人情報の取り扱いについて

本プログラムにて受講された皆様は、志望理由書Web上で提供いたします。また、本プログラムにて受講生が個別学習で複数の学校にプリントを請求する際、個人情報を取得いたします。利用規約、個人情報の取扱いの詳細は本申込書の3頁目をご参照ください。

ご記入いただいた申込書はFAXにて下記宛先までご送付ください
FAX：050-3535-9508

申込書でご記入いただいた個人情報 (以下、「個人情報」といいます) は、株式会社進研アド (以下、「当社」といいます) が取得し、管理します。個人情報の取扱いについては、本申込書の3頁目「個人情報の取扱い」をご参照ください。

個人情報を取得し、その目的・連絡先、無断で個人情報を第三者に提供することはありません。

個人情報の取扱いに関するお問い合わせは、以下にお願いします。

個人情報管理委員会(受付窓口)
0120-660-872 連絡時間：土・日・祝日・年末年始を除く、10:00～17:00 月、12:00～13:00 火曜(祝)
株式会社進研アド 個人情報管理委員会
上記でご連絡ください。お問い合わせ先は以下に記述いたします。

株式会社進研アド 個人情報管理委員会(受付窓口) http://shinken-ad.co.jp/872024

【お問い合わせ先】株式会社進研アド 志望理由書無料アドバイスプログラムサービス担当
〒163-0414 東京都新宿区西新宿1-11 新研三ビルディング 株式会社進研アド
お問い合わせ先 (メール) 個人情報管理委員会 E:EG0047908@gintra.bc-glex.net TEL: 03-6372-0268

志望理由書無料アドバイスプログラム 個人情報の取り扱い・利用規約

Web学習システム (学習機器) をご入力いただく
個人情報の取扱いについて

志望理由書無料アドバイスプログラム (以下、「サービス」といいます) は、志望理由書Web上で提供いたします。また、本プログラムにて受講生が個別学習で複数の学校にプリントを請求する際、個人情報を取得いたします。利用規約、個人情報の取扱いの詳細は本申込書の3頁目をご参照ください。

個人情報を取得し、その目的・連絡先、無断で個人情報を第三者に提供することはありません。

個人情報の取扱いに関するお問い合わせは、以下にお願いします。

個人情報管理委員会(受付窓口)
0120-660-872 連絡時間：土・日・祝日・年末年始を除く、10:00～17:00 月、12:00～13:00 火曜(祝)
株式会社進研アド 個人情報管理委員会
上記でご連絡ください。お問い合わせ先は以下に記述いたします。

株式会社進研アド 個人情報管理委員会(受付窓口) http://shinken-ad.co.jp/872024

【お問い合わせ先】株式会社進研アド 志望理由書無料アドバイスプログラムサービス担当
〒163-0414 東京都新宿区西新宿1-11 新研三ビルディング 株式会社進研アド
お問い合わせ先 (メール) 個人情報管理委員会 E:EG0047908@gintra.bc-glex.net TEL: 03-6372-0268

Web学習システム (学習機器) をご入力いただく
個人情報の取扱いについて

志望理由書無料アドバイスプログラム (以下、「サービス」といいます) は、志望理由書Web上で提供いたします。また、本プログラムにて受講生が個別学習で複数の学校にプリントを請求する際、個人情報を取得いたします。利用規約、個人情報の取扱いの詳細は本申込書の3頁目をご参照ください。

個人情報を取得し、その目的・連絡先、無断で個人情報を第三者に提供することはありません。

個人情報の取扱いに関するお問い合わせは、以下にお願いします。

個人情報管理委員会(受付窓口)
0120-660-872 連絡時間：土・日・祝日・年末年始を除く、10:00～17:00 月、12:00～13:00 火曜(祝)
株式会社進研アド 個人情報管理委員会
上記でご連絡ください。お問い合わせ先は以下に記述いたします。

株式会社進研アド 個人情報管理委員会(受付窓口) http://shinken-ad.co.jp/872024

【お問い合わせ先】株式会社進研アド 志望理由書無料アドバイスプログラムサービス担当
〒163-0414 東京都新宿区西新宿1-11 新研三ビルディング 株式会社進研アド
お問い合わせ先 (メール) 個人情報管理委員会 E:EG0047908@gintra.bc-glex.net TEL: 03-6372-0268