

# 似ている学問ココが違う！

22

## 教員養成系

学校教員として  
何ができるかを考える



## 教育に直接関わるか 教育を研究対象とするか

いずれも子どもの発達や成長と教育との関わりを研究するが、アプローチが異なる。

教員養成系は、学校や教育施設の教員に必要な児童・生徒を指導する専門知識と技術を身に付け、教育現場のあり方について学ぶ。

児童学は、幼児・児童の成長をさまざまな角度から分析し、子どもの成長にとってよりよい教育や生活環境のあり方を、人文科学、社会科学、自然科学の知識を用いて研究する。

28

## 児童学

子どもたちをよりよい  
未来に導く方法を考える



30

## 美術・デザイン

作品制作に  
自分らしさを込める



## 芸術作品の制作か 工業製品の製作か

いずれもデザインについて学ぶが、美術・デザインは絵画、彫刻、工芸などの芸術作品の制作や、グラフィックデザインが中心で、デザインを芸術として考える。芸術的な感性や表現技術を磨き、自己表現したい人に向いている。

一方、工業デザインは、デザインを工業製品の機能の一部として考え、製品の機能や使いやすさを重視した「機能美」を追究する。工学に基づいた理論や技能を学び、製作技法も修得する。

64

## 工業デザイン

時代が求める製品を  
デザインする

