

設問の要求には必ず答えること

例えば、「学びたい内容」「きっかけ」「この大学を選んだ理由」「将来の展望」の4項目に触れることが求められるなど、設問に要求があった場合、その要求には必ず答えなければなりません。評価の最低条件ですから、きちんと条件を満たしているか確認しましょう。仮に設問で「将来の展望」に触れることを求められていないのであれば、織り込んで考えるべきではありませんが、文章として残す必要はありません。

実際の志望理由書は「入学後の抱負や目標に触れつつ」「入学者受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）をふまえて」「高校時代に取り組んだことと、その活動で成長したことに触れつつ」など、大学ごとにさまざまな条件が設定されます。また、例えば教育学部の志望理由書で「卒業後どのような教員になりたいか」を問われるといったように、学部の特徴を反映した設問も少なくありません。評価に直接関わるポイントですので、今のうちから設問の要求に答えることに慣れておきましょう。

▲ 特に指摘したい よくある表現例

- ・設問のねらいが理解できていない
- ・設問への回答に当たる部分の論述が薄い、不足している（1文しか書いていないなど）

意思是「関心」や「問題意識」として表す

志望理由書では「どう思ったのか」「何を感じたのか」「なぜ学びたいのか」といった自身の意思を示すことが大切です。

例えば将来について、「ニュース

で看護師不足だと聞き、看護師という職業に関心を持ちました」と書かれていたとします。これでは受け身な印象しか与えません。そのニュースで「自分は何を感じたのか」をもっと詳細に語ったほうがいいでしょう。

意思是問題意識ともいえます。先の例でいえば、看護師不足がなぜ問題だと思うのかです。大学で学びたい理由や将来就きたい職業の根本にある問題意識を掘り起こし、自分の言葉で表現できると、ぐっとユニークな志望理由書になるでしょう。

問題意識は大きな社会問題でなくても構いません。「部活動中、もっとスムーズに体を動かす方法がないかを考えるうちに人体の構造に関心を持ちました」などと、身近な場面で感じた疑問や関心も立派な問題意識です。

問題意識は気づきづらい、表現しづらいものですから、きっかけで文字数を稼ごうとする生徒が多く見られます。「なぜ」「どうして」という投げかけを通じて、生徒が問題意識を掘り起こす手助けをしましょう。

▲ 特に指摘したい よくある表現例

- ・なぜその学問を学びたいのか、自身の意思が示されていない
- ・事実や具体例の羅列にとどまっている

意思と具体的な言葉が文章の独自性を高める

独自性のある文章であれば、それだけ高評価につながります。先に見たように、自分自身の意思を織り交ぜることで、文章の独自性はぐんと高まります。いかに「自分らしさ」をアピールするかが大切であって、奇抜な内容である必要は

ありませんので、まずはこの点を生徒に意識させましょう。

次に、文章に具体性を持たせることを意識させましょう。例えば「地球にやさしい社会を実現するために、環境学を学びたいと考えています」という文章があったとします。地球にやさしいというのはどこかで聞いたような表現で、かつ広い意味で使われます。もっと範囲を狭めて「鳥類の保護」や「二酸化炭素の削減」まで踏み込めると、志望する理由がわかりやすくなりますし、学問との関連性も見えて説得力が増します。ここに自分の意思として、鳥類の保護や二酸化炭素の削減に関心を持ったきっかけまで付け加えられるとなおよいでしょう。

生徒の文章が抽象的だと感じた場合、「もっと具体的に」「ここを詳しく」「例を挙げてみよう」と指摘してください。生徒が知識不足であれば、インターネットなどでもう一度調べさせてもよいでしょう。その過程を通して、テーマに対する理解や関心がさらに深まるはずですよ。

▲ 特に指摘したい よくある表現例

- ・「個性を伸ばす教育」「持続可能な社会づくり」など、よくある表現に偏った抽象論にとどまっている
- ・「人の役に立ちたい」など、論述が漠然とした感想レベルにとどまっている

できていたら褒めたい 伸ばすべきポイント

- ・志望校で学びたいことが示されている
- ・将来就きたい職業や目標が示されている
- ・具体的に論述できている
- ・その学問を学びたい理由やその職業に就きたい理由が自分ごととして表現できている
- ・設問のねらいが理解できている／適切に回答できている
- ・論述に独自性がある

志望理由書作成に役立つ 特設Webサイトのご案内

特設Webサイトでは、
志望理由書の記入例のほか、志望理由書の解説動画も視聴できます。

特設webサイトへのアクセスはこちらから ▶

大学に求める条件の整理から大学比較、
そして実際に志望理由書を書くところまで使える
ワークシートもダウンロードできます。



<https://qrtn.jp/kdjrj>

スライ
ス取り

志望理由書作成シート

有名2次元コード系も大学パンフ10冊以上取り寄せて
最大1000円分の図書カードを
全員プレゼント!

「志望理由書作成シート」の書き方動画
はこちらで見られるよ。参考に
なる先輩の志望理由書の例もこちらから!

1. 志望校の条件を整理しよう 学問系統一して学べる大学がまとまっているリストはこちらから。大学パンフを取り寄せて自分に合った大学を比較検討しよう!

<https://qrtn.jp/8kn6d>

重視したいことにチェックを入れて、具体的な条件があれば書いてみよう

<input type="checkbox"/> 区分 (国公立 私立)	<input type="checkbox"/> 費用 ()
<input type="checkbox"/> 学びの内容 (学問系)	<input type="checkbox"/> 知名度 ()
() 系	<input type="checkbox"/> 雰囲気 ()
() 系	<input type="checkbox"/> 卒業生の進路 ()
<input type="checkbox"/> 立地 ()	<input type="checkbox"/> 設備・施設 ()
<input type="checkbox"/> 難易度 ()	()

2. 気になる大学の情報をパンフから書き出して、比較検討しよう 大学パンフを取り寄せて、自分に合った大学を書き出そう!

<https://qrtn.jp/hjrh>

資料を取り寄せたら チェックを付けよう!	大学・学部名	学べること・理	よいと思ったポイント
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			

3. 第1志望校を決めよう

大学名 学部 (学科) 名

画面で ▶
第1志望校と志望理由を書こう!

4. 第1志望校の志望理由書構想メモを作ろう

やりたいこと・きっかけ

(例) 韓国アイドルのライブを見に韓国へ行ったとき、現地のガイドさんに簡単な韓国語を教わり、遠く国に住む人同士をつなぐ仕事に興味を持った。

画面で ▶
きっかけやりたい内容はあとで!

この大学が、やりたいことにピッタリだと思う理由

(例) ネイティブの先生が多く、コミュニケーションを取りながら語学を学べると思ったから。観光会社との合同授業で、業界の現状を深く理解できると思ったから。

この大学のアドミッション・ポリシーの中で、自分に合っていると思うところ

(例) 自分とは異なる価値観や文化に興味を持ち、グローバルを視て観光について捉えられる。

画面で ▶
この大学を選んで理由として書こう!

将来どんなことを実現したいか?・社会でどのように役立つのか?

(例) 観光系の職業に就き、遠く国に住む人にその国の魅力を知ってもらうだけでなく、さらに興味を持ってもらえるようなガイドになりたい。

画面で ▶
将来の夢としてまとめよう!